

# השיח

פניני מוסר ויראה מאוצרו של המשנה  
הנאות הצדיק רבי יצחק פנחס גולדווסר שליט"א

dal gaha, vema kura ha um dal  
sheaino gaha, ain lo b'mah  
la'hagotot, hoa gam la unno ci  
ain lo b'mah la'hagotot.

פשות שזה שני עניינים שונים,  
הගואה מגונה מאד והעונה מעולה מאד, וכמוון יש אין סוף  
דרגות לעוניה כמו אין סוף דרגות בגואה, יש ידיעה מבהילה  
שבובאות בשם הגדולים להחיד"א: הוא כותב, שבזמן הבית יוסף  
היי שלשה בניינים שהיו ראויים לחבר את החיבור שכח ר' יוסוף  
קארו, הבית יוסוף, שזה ספר שהוא הבסיס של כל הש�"ע, השו"ע  
כתב על פי הב"י, והכל עומד, כל עמוד הלהקה שלנו, היום, זה  
השולchan עורך והמפה שעליו של הרמן"א וכל הנושא כלים, הכל  
עומד על הב"י. שלשה רבניים היו ראויים לזה, והסבירו מן  
השםים شيئاן דוקא על ידי מラン הקדוש בענותנותו התיירה.  
ברור שוכלים היו עניינים גדולים, ברור שלא היה הוי"א לתת  
לאף אחד מהם אם הוא לא היה עני גודל, אבל היה שעהוניה  
של הב"י הייתה עולה על כולם, אז הוא זכה.

אם מסתכלים בעניינים השטחיות שלנו מה הוא זכה לעומתם,  
זה הרי שםים לעומת הארץ, כל עולם הלהקה עומד על הב"י, הם  
לא צכו לזה, כבודם במקומות מונח אין שום ספק, אבל זה בili  
שומם יחס, ובאמת זה גם' מפורשת: 'מן מה זכו בית הקבוע  
להקה כמותם', הרי בית שמי היו חרייף טפי, ועונה הגם 'מן  
שנוחים ועלובים היו, שנונים דבריהם ודרכי בית שמי ולא עוד  
אלא שמקדים דברי בית שמי לדבריהם'. העונה זכתה את  
בית הל של הלהקה עומדת עליהם, ודרכי בית שמי אינם  
משנה, אמנם חילתה מלאהין לא נכנע שבית שמי היו בעלי  
גואה, אבל העונה הזה זיכתה את בית הל למה שאפשר  
لتאר בכלל.

## מהי ענווה

از יש דרגות דרגות. מהי ענווה, וכי צריך חכם לחשוב שהוא  
טיפש והצדיק לחשוב שהוא רשות? זאת לא ענווה זאת טפשות,  
כי דבר ראשון, איזהו חכם המכיר את מקומו, מכיר את המצויאות  
ומכיר את הלהקה. אם המצויאות שהוא גדול הדור הוא צרי  
לדעת שהוא גדול הדור, להנaging את הדור ולתת הוראות לדור,  
הוא לא יכול להגידי מי אני ומה אני, משה רבינו ידע שהוא קיבל  
את התורה מהקב"ה, הוא ידע שהוא הירא שמים היכי גדול כמו  
שכתוב בתורה כשםשה אמר יועטה ישראל מה ה' אלוקיך שואל  
מרק', אומרת הגם' אצל רבינו זה kali katun, אז הוא אומר  
מה ה' שואל מך, כתוב בתורה שהוא עניין מאד מכל האדם,  
הוא ידע מה כתוב בתורה, עם זאת הוא נשאר ונשאר עניין  
מאוד. ענווה לא דורשת אדם לא להכיר את מעלותיו, אלא  
צרכי לדעת שכל מה שיש לי הן בgements הון ברוחניות, הכל  
זה הקב"ה, כי אני הכל שבו הקב"ה שם את כל המעלות האלו.  
האדם יודע שהקב"ה נתן לו מתנה, זה לא הוא.

## מידות טובות

לשון הרמב"ם בפרק ז'  
מהלכות תשובה:

'אל תאמר שאין  
תשובה אלא מעבירות שיש בהם מעשה כמו זנות ונול  
ונניבח, אלא כשם שצדיק אדם לשוב מלאו, כך הוא  
צריך לחפש בדעתו הרעות שיש לו, לסוד מן הטעש ומן  
האיבה הקנאה וההינול, דידית הממן והכבוד, ודיפת  
המחלות וכיווץ בהם, מן הכל צרייך לחזור בתשובה,  
ואלו עבירות קשים מאותם שיש בהם מעשה כי בזמן  
שאדם נשקע באלו, קשה הוא לפירוש מהם, וכן הוא  
אומר יעוזב דעתך, לא כתוב יעוזב דעת מעשי  
אלא דרכיו'.

כתב כאן דברים ברורים שהמידות קשות עוד יותר מהעונונות,  
כי המידות הם הדריכים המוביילים אל העונונות וצריך גם מהם  
לחזור בתשובה. זה מתאים מאד לדברי רבי חיים ויטאל בשער  
קדושה, שם הוא מסביר באריכות ש'ענין המידות הרעות קשים  
מהעבירות עצמן מאד מאד', הביסיס של קיומם המזווית,  
וההימנעות מהעבירות הן המידות, המידות הטובות מאפשרות  
בקולות להידבק במצוות ולהימנע מהעבירות, והמידות הרעות  
מנועות את קיומם המזווית ומריצות ודוחפות אל העבירות.

בהמשך דבריו, בחלק ב' בשער רבי חייע בשער קדושה הוא מאריך  
מאוד בעניין הגואה, יש שם אריכות שקשה לקרוא את כולה  
נצח חלק ממנה:

'אמרו ז"ל כל שיש בו גסות הדוח נקרא חנוכה, ורואי  
לגדעו כאשרה, ואין עפרו נגע בחתית המתים וסקול  
כעופד ע"ז וכופר בעיקוד, וכайлו בא על כל העדרות قولן  
ולא ינקה מדינה של גיהנום ונאסף מן העולם שלא  
זמן'

כайлו מורד במלכות השכינה ובמלכות שמיים! כל משפט כאן  
مباهיל על הרעיון, והכל זה גמורות ומדרשים, פחד נורא! הגואה  
היא שורש כל המידות הרעות והעונוה היא שורש כל המידות  
הטובות זה פשוט, וכך כתוב הרמב"ן באיגרתתו. גם בגם' במסכת  
עריכון מובא שעונוה גדרלה מכולם, لكن עוסק בעניין זהה  
בתקווה שנגע אל הלמעשה, כיוון שמדוברים אצל בני תורה צרייך  
לדבר יותר על שבת העונה ממש גאנז בענויות הגואה.

ראשית צריך לדעת שעונוה וגואה הם לא דבר והיפוכו כמו פטור  
וחייב שאין מצב בינויים שאבו אדם לא פטור ולא חייב כי אם  
הוא חייב הוא לא פטור ולהיפוך, אין מצצע, אבל בין גואה לעונה  
יש מצצע ונביא מספר ראיות לכך: ראשית המשילת ישרים מדבר  
בגנות הגואה בפרק יא ואילו רק בפרק יב הוא מדבר בשבח  
העונה. שנית, יש מציאות פשוטה, דל שאינו גאה, הקב"ה שהוא

שהאדם משקיע הוא צריך להבין שהם נשוא פירות, אבל לא להיות טיפש, לא לחת את כל הקופה, זה לא אתה, זה האמת שגם יראת שמים היא בידי שמים, ורק עד כמה שיש לאדם חלק מותר לו ורואיו ליחס את החלק שלו אל עצמו.

תכלית הבריאה היא כדיודו - תורה מצד אחד ויראה מצד שני, בראשית ברא אלוקים, וחוזל אומרים 'שביל התורה שנקראות ראיות', הקב"ה ברא את עולמו כדי שיראו מלפניו, ויש וכוח גם' עבר יהודי ת"ח ודחל חטאין, או בגל שהוא בר אורויי, בפניו יותר, בגל שהוא דחיל חטאין, והוא יוציאו בר אורויי, כי זאת תכלית הבריאה באמת. הגם' במקצת סוטה (כא) אומרת שתלמיד חכם וירא חטא מובטח לעולם הבא. שני היסודות האלו זה היכין והבעז שעלייהם עומדת כל עבודה השם, התורה והיראת שמים שניהם ניתנו בסיני, התורה מבון והיראת שמים – יראת ה' על פניכם לבلت תחטא', גלילי שיצר יראת שמים לבلت תחטא, ההתגלות שיצרה מורה גדול בלב, התורה והיראה ניתנו שלבות דודע במעמד הר סיני והם עיקר הבסיס של עבודה השם, והנה אנו רואים שהענוה היא הבסיס הן של תורה והן של יראת שמים, מה שנוגע ליראת שמים, כותב הרמב"ן בעבור הענוה תעלה על ליבך מידת היראה, ומה שנוגע לتورה לשונו של נפש החיים, אילו היה בדור הזה אדם עניו ממשה, היה זוכה לتورה כמוותו! מבהיל על הרעינו, אילו היה אדם עניו ממשה... אנו רואים שהענוה היא הבסיס שעליו עומדת היראת שמים ועליו עומדת התורה, ולכן מאוד חשוב לנו הנושא הזה לנסوت להתחזק קצת לשול את הגואה ולהזכיר את הענוה.

### מה מביא אדם לגואה

גואה היא טפשות, אז למה אדם מיטפש באמת, מה גורם לו? אדם נברא בעצם להבין ולהשכיל, מה גורם לו להיות טיפש זהה? שמעתי סיפור יפה שר' שלמה לוריינץ חבר הכנסת בתוקפת בגין, חיתן את אחד מילדיו והוא היה חייב להזמין את בגין לחתונה, בגין אכן הגיע והיתה החברות קנאים שהחילה שזה הזמן לרകוד סביבו 'וכל קרני רשיעים אגדע תרומינה קרנות צדיק', כך הם שרו והdagiso 'וכל קרני רשיעים אגדע ומגמרו את הפסוק תרוממנה קרנות צדיק', ר' שלמה לוריינץ הרגיש כל כך מבוש, והוא החליט שהוא צריך לגשת לבוגן ולהתנצל, הוא פנה אליו והתחיל לומר לו בזיהירות שכשהוא היה בחתונה היהת החורה שركדה סביבו, ... אבל אז ראש המשלה קטע את דבריו ואמר לו, תראה, נכוון שניין יותר טוב מראשי ממשלות אחרים אני שומר שבת, אבל עדין לא נראה לי שצורך לשיר לי 'תרוממנה קרנות צדיק...' אז מה מוביל אדם להיטפש?...

והסביר לפני הכל הוא, שבאמת בנושא של יראת שמים וגם בשאר הדברים, זה תלוי באדם, אדם משתדל על הפרנסה, והקב"ה שותף אליו בתוך מעשה ההשתדלות, אז אדם מרגיש, שאם הוא לא היה עשו זה לא היה קורה, אם לא הייתה עבד לא הייתה פרנסה. ההשתדלות האלוקית לא רואית בעיניהם ואילו העיסוק של האדם נראה בעיניהם. אדם יראה לעיניהם, מה שנוגע למלעות הרוחניות, וביראת שמים זה עוד יותר עמוק, אדם יודע תמיד הוא יכול להיות יותר טוב, למדוד יותר טוב, להתפלל יותר טוב, וזה קשה, כי כל הזמן כאילו אומרים לנו, יותר, יותר, ולאדם קשה להיות לך, אז אדם מצא פטנט, הוא משווה את עצמו לסביבה שלו ואז הוא יחסית בסדר, כי יש ירידת הדורות ועוד על זה הדרך...

### האדם מלא נגיאות

בעצם, אם חושבים נכון, גואה היא מילה נרדפת לטפשות, ממש כמו שארנק ששמו בו אלף דולרים, יתגאה על ארנק ששמו בו עשרה שקלים. הלא פשוט שהוא טיפש. ובעל הגואה הוא בדיוק כמוهو, באדם אחד שמו מכמה שקלים ובק' שמו אלף דולר, וזה לא קשור אליו כלל. כל מה שקשרו לגבורה נשמיות, כשרונות, בראיות, הכל תלוי בידי שמים, כמו הדברה למורת הפקחות העצומה שלה היא מספרת לדברים האחוריים איפה יש צוף, יש לה ריקוד שעל פי הריקוד היא יודעת לסמן לחברות שלה את המרחק ואת הכוון איפה יש צוף, והן קולטות את המסר הזה, הין יכולות להתגאות? היא עושה משהו בשבייל זה? הקב"ה עשה את זה. היתוש שיודיע איך להוציא את הדם, לא כמו האחות שלוקה לה חמש דקות למצואו מאיפה להוציא את הדם, הוא יכול להתגאות? הקב"ה ברא אותו כך, מה ההבדל בין כישרונו לבין שאר היכולות של הגוף, הכישרונות הוא פשוט של המות, הקב"ה נתן את כל הכלים האלו, קח את העושר קח את החוכמה, וכך שהוא מוחל החכם בחכמתו ייבור בגבורתו עשיר בעושרו, מה יש להתגאות, הקב"ה נתן את הכל.

### למה אדם לא יתגאה ביראת שמים שלו?

מה שקצת יותר צריך ביאור, הם דברי הפסוק 'כי אם בזאת יתהלך המתהלךascal וידעו אותי', יש כן לכaura במאה להתגאות,ascal וידעו אותי, זה בעצם ביטוי נרדף לכל מה שככל ביראת שמים, תפkid האדם לדעה את השם, זהה כולל את כל המצוות הנפשיות וזה כולל בפסוק הזה. ועל זה כתוב בזאת יתהלך המתהלך. באמת הרמב"ן כשהוא שולל את הגואה, הוא שולל אותה בעושר בכבוד ובחכמה, הוא לא שולל את הגואה ביראת שמים, אז האם באמת זה כך שביראת שמים מותר להתגאות? לא ראייתי ולא שמעתי מעולם על מי שהתגאה ביראת שמים שלו, אבל התשובות של הרמב"ן לא מתאימות פה, העושר הקב"ה נותן, את החכמה הוא יכול לחתת, כל זה לא נכון, ביחס ליראת שמים, מה שאדם השיג בעצמו הקב"ה לא יקח לו, אי אפשר להגיד שהקב"ה נתן לו ואי אפשר להגיד שהוא יקח לו, אז למה לא יכול אדם להתגאות ביראת שמים.

התשובה היא פשוטה מאוד, ההנחה של השאלה בנזיה על טעויות, גם יראת שמים היא מהמשמעות, עובדה שאומרים לקב"ה ותנו לבניינו ליראה את שמה, וחוזל אומרים יצרו של אדם מתגבר עליו כל יום, ואם אין הקב"ה עוזרו אין יכול לו! אדם לא יכול להתגבר בלבד, בלי הקב"ה הוא לא יכול, אז גם יראת שמים בידי שמים, זה לא תוספת של חמישים אחוז. חוזל אומרים שאדם פותח פתח כפתחו של מחת והקב"ה פותח כנגדו כפתחו של אולם, כמעט הכל עושים הקב"ה, לאדם באמת אין כוח, הקב"ה עושה את זה, וגם יראת שמים בידי שמים. מה שאמרו חז"ל שהכל בידי שמים חוץ מיראת שמים זה כי בכל הדברים לא משנה בכלל אם אדם רוצה או לא רוצה, להיות חלש או גיבור, עשיר או עני, מה שנגזר היה, אבל ביראת שמים צריך עדיין צריך להיות לחיות יווא שמים, אבל גם אחורי שהוא מתהיל, שהקב"ה יעוזנו. ומילא נפלא, כי אם בזאת יתהלך המתהלך אבל במה? בחלק שלו ביראת שמים. כשהגמ' אומרת שת"ח צריך אחד ממשוניה שבמשמעותו זה מידת קורתוב, מידת היכי קתנה שיש למידת גוזלים, משהו, מושהו מותר לו, ולא רק מותר לו אלא ראוי לו. זה הבנין שאדם מוסיף, אם לאדם לא יהיה את הסיפוק, התאמצת ועכשו הגעתו, אני נהיה יותר טוב, התאמצת ואני מבין יותר טוב בלימוד כי אני מתאמץ לחשוב יותר מקשיב יותר בשיעור, אכפתו יותר, שם לב לא לדבר לש"ר, אם הוא לא מיחס לעצמו מה שהוא יזכה אותו קידמה? אדם חייב את זה, הסיפוק הזה הוא אויר נשימה. יתהלך המתהלך, זה צריך להתהלך בזאה, כי המאמצים



הגר"ח, אחת מהחברות הרבות שלו הזדמנה לידי והיא נקרהת הענווה הגדולה מכלום', זה גרם לי לדבר על הנושא זהה כי יש שם ידיות מעניינות מאוד, והידייה שמאוד מוד תפסה אותן, זה החידוש שלו כמדמוני - מסופר על שני שופטים, על גדיון ועל יפתח, סיפור דומה עם סימות שונות, גדיון יצא למלחמה במדוני, ולא קרא לבני אפרים, לאחר שהוא חזר מנצח אמרו לו בני אפרים 'מה הדבר הזה אשר עשית לנו לבלתי קריות לנו כי הלכת להילחם במדין ויריבון איתנו בחזקה', הם מתלוננים למה הוא לא קרא להם, סיפור מאד דומה הוא אצל יפתח שהולך להילחם בבני עמון, ואחריו זה ויצעק איש אפרים ויעבור צפונה מודיע עברת להילחם בבני עמן לנו לא קראת ללבת איתך, ביתך נשדרף עלייך באש', וגם קודם כתוב 'יריבון איתו בחזקה', גם כאן איימו עליו. נתבונן מה היהת התגובה של גדיון ומה התגובה של יפתח, ומה היה הסוף במקורה הראשון ומה במקורה השני.

גדיון יצא למלחמה עם ראש אביעוז, אחריו שהוא ניצח את המלחמה, לקראות סופה הוא קרא לבני אפרים והם תפסו את עורב וזאב והרגו אותם, לאחר שהם העשו הרבה יותר ממן,

**'מה עשית עתה כbam הלוּוֹ טוֹב עוֹלָלָות אֲפָדִים מְבָעֵד אַבְיָזָר'**,

ועלילותם הם הענבים שנשארו, הבציר הוא העיקרי, אבל הבציר שאני עשית לא מוגע לעולילותם – בידכם נתן אלוקים את שדי מדין את עורב ואת זאב ומה יכולתי לעשות לכם', וכי אני יכול לעשות לכם ? אתם הרבה יותר ממוני, אז דפתח רוחם מעליי בבדמי הדבר הזה', הוא אמר להם כל הכבוד, שעשיתם יותר ממוני, ובאמת זה לא נכון, הוא יצא למלחמה היו לו ניסים ואילו הם הגיעו רק בסוף והרגו אותם, אבל כן, הוא כיבד אותם.

ואילו אצל יפתח שהיה ריב דומה:

**'וַיֹּאמֶר יִפְתָּח אֲלֵיכֶם אִישׁ רַב הַיִּתְיָא אַנְיָ וְעַמִּי וְבָנִי עַמּוֹן קָאֵד וְאַזְעֵק אֶתְכֶם וְלֹא הַוְשַׁעַטְתֶם אֶתְנִים: וְאֶתְהָא כִּי אִינְךָ מֹשִׁיעַ וְאִשְׁקָמָה נְפָשִׁי בְּכֶפֶר וְאַעֲבֵרָה אֶל בְּנֵי עַמּוֹן וְיִתְגַּנֵּם יְהוָה בְּיַדְךָ וְלֹמַה עַלְתֵּם אֶלְيָה יְמִים הַזָּהָר לְהַלְלָם בְּבָנָי.'**

הוא לא פגע בהם בשום דבר, הוא רק לא נתן להם את הכבוד, קראתי לכם ולא באתם, הוא רק אמר להם את האמת, אבל אם הוא היה מורייד את הראש הכל היה בסדר, ורק ארעה מלחמה שנהרגו בה עשרות אלפיים, כמו שהעולם אומר 'אל תהיה צודק תהיה חכם', אתה רוצח להיפרד מהחברותא, אל תגיד לו אנחנו לא מתאים, תגיד לו לי קשה, אני יותר איטי, אני פחות זה, יהיה לא נכון, לא משנה, אז מה קרה ? יהרסו לך בשיזוכים בגללה ? ...

הזה"א אמר שגדול מפרשיו השוע"ע זה המג"א, חיבורים רבים התחרבו עליון, כמחצית השקן ועוד כמה וכמה חיבורים, ואמר החזו"א שמלאונו של המג"א ניכרת הענווה הגדולה שלו, הוא תמיד לא דוחה כל כך חזק את דברי האחים, הוא אומר שאפשר אחרת. גם במשנה ברורה, זה מדהים, הוא לא הסכים להשמע את השער תשובה ובאר היב למרות שהיתה זו הוצאה כספית עצומה ולא היו תרומות הוא לא רצה לפגוע בכבודם, הוא הדפיס דזוקא אתכם, זכה למה שלא זכה אף אחד.

נתבונן גם בלשון הרמב"ן בהשגה על הרמב"ס, מצד אחד זה חריף כל כך, ומצד שני, הוא כותב באחת ההשגות שלו בספר המצוות, שמוות רבות במג' סותרות דברי הרב, הספר הזה

יש כאן טיעות ושלשות, ראשית צריך לדעת שאין אדם רואה נגעי עצמו, לאדם יש עין מגביהה וعين מקטינה, עין מגביהה מבgiaה את המעלות של עצמו, ואת החסרונות של השני, ואילו המקטינה, מקטינה את החסרונות שלו ואת המעלות של השני. הוא מלא גיגיות, וזה לו כך להסתכל על אחרים במבט שלילי ועל עצמו חובי, אז השיפוט שלו לא נכון. דבר שני, אפשר לשאול את האדם 'מה אתה יודע אחד לשני, אתה יודע איזה סבירתי, איך אפשר בכלל להשווות אחד לשני, אתה יודע איזה קלים הוא קיבל ואיזה אתה קיבל ?' דבר שלישי, 'מה אתה יודע כמה עזרו לך וכמה עזרו לך, לך היהת זכות אבות לך הקב"ה עזר לך, לך לא היה...' מובה בגם על הבירונים שהציקו לר"מ אלה שהכי גורעים התפלל עליהם וחזרו בתשובה, נתאר לעצמנו שהם מסתכלים על עצם וಗאים – הנה אנחנו חוזנו בתשובה', אלא הייתם הגורעים ביוטר, הוא התפלל עליהם וזכהם לשוב בתשובה, אין זאת אלא שהגואה היא טפשות.

אנו עומדים לפני יום הדין ומתחשים לדברים יהיה ביטוי מעשי, אז המסלילה ישרים כותב, שאם נדקק נראה שהענווה תלוי במחשבה ובמעשיה, תחילת צרך שחוותו בדרכיו הענווה, כי אם לא יהיה אלא מן הענווה בעדתו אלא ירצה להיות ענווה במעשה, לא יהיה אלא מכם הצביעים שאין בועלם רע מהם.

יש פה הערכה, בפרק ז' מביא המסלילה ישרים שאחרי הפעולות הנשיכים הלכובות, התנווה החיצונית תעורר התנווה הפנימית, ואילו בענווה זה לא כן, המס"י אומר שצרכי קודם במחשבתו ואחר כך במעשיים. ואני חושב שצרכי לסייע בענווה, והוא ישב הכוונה היא שאדם לא יגיזם, אדם שלא אוחז בענווה, והוא ישב עם האנשים הפשוטים מתנהג כאדם פשוט לגמרי ואפיו לא כמנג הבינונים, זה לא, ומצד שני, ודאי שהוא צריך להתחילה עם זה שהוא לא יעשה מעשים של גואה, לא לשבת בمزורך וכו', צריך להגדיר איפה הגבול, אבל לא מסתבר שבעניini ענווה לא תקי הכלל שהחיצוני משפיע על הפנימי, ודאי שכן, ונביא כמה דוגמאות:

## לדעת איך להינצל מריביה

הנעלבים ואין עולבים טומעים חרפותם ואינם משיבים, אדם צריך להתנהג בהנאה צו זהה כל לא קל, מעלבים אותו ויש לו מה לענווה, הוא נדרש לשתווק וזה דבר מאד קשה. כאן הוא צריך לשתווק, אז אדרבה, זה יצור או צלוא את הענווה האמיתית. אגב, כמדומני שעיל ר' יוסף חיים זוננפלד סיירו שהיה אצלו בדיון תורה אדם שיצא חייב, הוא התחל לחשוטל, לאיים, 'אשbor לרבת כל הזוכויות בבית...' אז ר' יוסף חיים אמר לו, ומה אתה חושב, אני אשטווק ? אני אביא זוג שיתקן את כולם ... מה כבר אפשר להגיד לאחר תגובה זו ? אי אפשר ליב, והנה לנו ראייה שאפשר לשתווק גם בדברו.

**הרמב"ן** כותב, 'תתנהג תמייד לדבר כל דבריך בunctat, לכל אדם ובכל עית, ובזה תנצל מן הפעס ומני וכဆד תנצל מן הטעס תעלה על לך מידת הענווה'.

הוא עדין לא עניו, אבל אם הוא יתנהג בדרך של עזיבת הטעס הוא יזכה לענווה. המסללה ישרים לא מתכוון שאין פעולות החיצונית שמושכות הלכובות לענווה, אלא שיש בה גבול מסוים.

התעוררתי לדבר על הנושא זהה, יש הרבה חוברות מאוד יפות ומעניינות של הרב אי"ש גריינמן, בנו של ר' חיים גריינמן זכר צדיק וקדוש לברכה, הוא נחشب מאד אצל הבנים של



שמעאל, קצר, קצר.

## זהירות ביחס למגיד שיעור

זה באמת טפשות כפשותו, לא ווארט שזה טפשות, המגיד שיעור שלך מבוגר מרך פי שלוש ומוכשר מרך פי שלושים וכמה פעמים, והכין מסתמא, הוא למד את המסכת כבר כמה וכמה פעמים, והכין את השיעור כמה וכמה שעות, קצר דרך לחשיב מתרוך הנחה שמסתמא הוא צודק, מי אתה? אפרוח שלא התפתחו עיניו, מה אתה מביע דעתך בכלל, תחשוב שלוש פעמים, תנשה להבין, תשאל אותו, תשאל בחור אחר בשיעור, תזכיר מי עומד לפני מי, מי אתה וממי הוא, זה דברים פשוטים.

## זהירות ביחס לחברותא

גם ביחס לחברותא יש הרבה מה להיזהר, צורם לשמעו בחורים מתוכחים, החברותא יכול לצרוח בביטויים נוראים, 'שטויות' מה אתה מדבר', היה לא מתחילה בכלל', אצל אברכים ברוך ה' זה הרבה הרבה פחותות.

קצת בכל רבתותי, לא מידות טובות, הוא בחור כמוון, בגיל של, בכשרונות שלך, מה אתה חושב, למה אתה בטוח כל כך שהוא לא צודק, ברור לך, בסדר, ברור גם לו, אם אתה לא מבין אותו זה קושיה אצלך, למה באמת, מה הביטחון? כמה פעמים ראתה שטעית, הלא ראת את זה כבר כמה פעמים אז מאייפה אתה כל כך בטוח? מה אתה מפסיק אותו במציע, תן לו לגםור תחשוב על מה שהוא אומר, תקשיב למה שהוא אמר, למה אתה דוחה אותו? אפשר גם לומר 'שומע', יש טעם בדברים האלו' ציריך לחשוב, לי נראה מהלך אחר, בעדינותו! למה להrosis את המידות של עצמן, אתה משלים מידי ביוקר על ההתנהגות הזו, באמת זה דור של חוץפה יטאג, זה בעיה, כל הצערדים יותר חכמים היום, כל המכישור... אין טיפת כבוד לאנשים מבוגרים, הדור נהיה דור, באמת, ה' יرحم.

## עיקר לימוד התורה זה עם חברותא

אבל נחזור רגע לחברותא, תלמידי רבינו עקיבא היו י"ב אלף זוגי תלמידים, למה ספרו זוגות? למה לא לומר עשרים וארבעה אלף תלמידים? - כי עיקר לימוד התורה זה עם חברותא, ואומרת הגם' בשבת שני תלמידי חכמים המקשיבים זה זה בהלכה, הקב"ה שומע את קולם שנאמר 'היושבת בגנים חכמים מקשיבים לקולך השמעוני', הוא רוצה לשמעו מה שהם אומרים, ואם אין עושים כן, השכינה תשתקל מישראל.

## להתפלל על ענווה

בגמרה במסכת מועד קטן מסופר שרבעה ביקש את חכמתו של רב הונא וננתנו לו, את עושרו של רב הונא וננתנו לו את ענותנותו של רביה בר רב הונא ולא נתנו לו, זה לא אומר שלא היה לו ענווה, אבל לא את הענווה של רביה בר רב הונא, אבל למדנו כאן שגם זה אפשר להתפלל, וזה פשוט, כמו שאפשר להתפלל על ריאת שמים ועל אהבת ה', גם על ענווה אפשר להתפלל, ציריך להתפלל, ובאמת זה המידה הכח קשה מכל המידות, למה? כל המידות לא שמאות רגל לעצמן, אם אני שמח, זה סיבה שאני אותה עצוב? אם אני טוב לב זה סיבה שאהיה רע? אם אני חרוץ זה סיבה שאהיה עצן? אבל הענווה, יכול להגרום שוב להיות בעל גאותה על מה שיש לו ענווה, ה' יעוזר שבאמת נזכה להתאמץ על זה להשתדל על זה לעבוד על זה והקב"ה יעוזנו להתגבר על הגאוות ולהרבות את הענווה.

ענינו מחדדים וככלו ממתקים מלבד העיקר הזה שהוא עוקר להרим גדולים בתלמוד ומפיר חומות בצדורה בגדירה, והענין להЛОמי הגדירה רע ומיר ישתקע הדבר ולא יאמר כשהוא בא להליך על א"ע בדברים שנוגעים ממש בעיקרי הדת, א"ע טוען שזה לא נכון מה שאמרו חז"ל שיזוכב לדקה בגין מאה שלשים, הוא תוקף אותו, אבל איך? זהב רותח יוצק לפי אותו חכם, זהב, לבבד את השני, לתת לו קצר.

עשרים שנה העבד לבן המנוול את יעקב אבינו, הוא רימה אותו בלי סוף מי זו אשתו, איזו נבזות זו! ואחר כך עשרה שנים, הוא מרמה אותו מאה פעמים ועוד מאישים אותו שהוא גנב ממנו, אי אפשר לסבול את זה, ועשירים שנה! יעקב הצדיק צריך לסבול את זה, בסוף הגיע הרגע שבו יעקב אבינו מתרעם עליו, כאשר לבן מאישים אותו בגינויו התרפים, וירב לבן, הוא רב איתנו, מה הוא אומר לו - מה פשעי מה חטאתי כי דלקת אחרי כי מישת את כל כל מה מצאת מכל כל ביתך, מבארים חז"ל שלאחר כל הרמאות האלו אךطبع היה שייחיו גידופים והנה סוף סוף לאחר עשרים שנה הוא יתן לו חשבון מהו המנוול, הרשע, אבל מה הוא אומר לו רק את זה שהוא לא עשה לו שום דבר... הנעלבים ואינם עולבים...

## יש סיפורים רבים ומהימים בעניינים האלה:

במדרש (ילקוט שמעוני רמז תע"ח) מסופר על רבינו יהושע בן לוי שהיתה אוניה שננסעה בה גויים והיה בה ילד יהודי אחד, חייתה סערה גודלהabis והאוניה עמדה לטבעו, בא אליהו הנביא לאויל ואמר לו אם תעשה את השילוחות שלי אדאג שהסתפינה לאILD ותבעע, לך לר' יהושע בן לוי ותגיד לו שיש לך דבר אליו אבל לא פה, תגיד לו את זה והוא רק כשייך אחריך ושם באיזו מערה תראה לו את האבן הזו. אמר לו הילד, ר' יהושע בן לוי הוא גדול והסערה שkeptה. בא הילד לך לר' יהושע בן לוי ואמר לו יש לך דבר לומר לך, אבל לא פה, רק מחוץ לעיר, והוא הולך איתו שלשה מילים, כמעט ארבעה קילומטר, עד שהגיעו לאיזו מערה ואז הוא הראה לו את האבן. זה סיפור שלם, אבל לנוינו נושא לדמיין איך ילד בחידר מגיע לחברו מבוגר בזעם חמישי, ואומר לו אני רוצה להגידי לך משהו, לא פה, בוא תצא החוצה, הוא יוצא החוצה, והילד אומר לו לא, לא פה, ציריך להתרחק... זה לא יאומן. ענווה!

סיפור לי הרב ויזל, שידיד שלו ראש כולל, ביקש ממנו שיעשה לו טובה, כי יש לו ידידות עם גביר גדול בלונדון אם הוא יכול לסייע לדייד בלונדון ולבקש תרומה בשbill הכלול שזה ממש יכול להציג אותו, אז הרב ויזל הגיע לשאול את ר' ניסים האם הוא חייב לנסוע, זה היה בחודש אלול, לפני ראש השנה ור' ניסים אמר לו שהוא לא ציריך לנסוע. הוא חוזר אל הראש כולל, והшиб לו כדברים האלו שהוא לא יכול לנסוע. לאחר מכן ימם ר' ניסים ניגש אליו ואמר לו אולי בכל זאת תישע? שאל אותו הרב ויזל, הרב, השתנה מהهو? ענה לו רב ניסים, לא, אבל הוא מבקש. הוא מבקש. זה נקרא שהשתנה מההוא. אבל זה לא צודק? אבל הוא מבקש. מה יש אם הוא מבקש? זה הסתכלות של אדם גדול, אם הוא מבקש זו גם סיבה.

## ענינים למעשה במידת הענווה

עיקר מה שאמרנו הוא שהענווה היא בסיס לתורה, בהתייחסות לאחרונים צריך לדעת איפה אתה ואיפה הקוצה"ח, איפה אתה ואיפה רעך"א, איפה אתה ואיפה הנטיות, איפה אתה ואיפה ר'

לתרומות ולהנצחה ניתן לפנות  
למיאל  
[Alon.agrip@gmail.com](mailto:Alon.agrip@gmail.com)

הדברים נכתבו לפי הבנתו של  
הכותב וכל שגיאה יש לתלוות בו  
נשמח לביקורת הערות והארות

השיחת נמסרה בהיכל ישיבת  
אור ישראל בפ"ת